

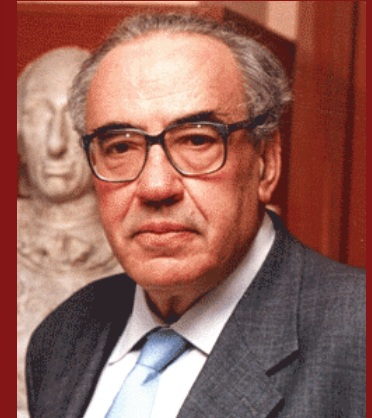
EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

A CARA DESCUBIERTA



“...Con esta iniciativa el Gobierno habrá justificado esta legislatura”.

**Gregorio Peces-Barba, “La educación en valores,
una asignatura imprescindible”, El País, 22-11-04.**



“Precisamente es lo que buscamos: formar en ideología a los niños con menos convicciones”

**José Luis Pérez Iriarte, Director General de
Educación, Formación Profesional e
Innovación Educativa, en una reunión en el
MEC con Profesionales por la Ética el 17 de
enero de 2007**





**«No se puede ser neutral,
(esta asignatura) tiene que
responder a las posiciones
del actual Gobierno».**

(Salvador Giner, 28 de noviembre de 2006. Seminario sobre Educación para la Ciudadanía en el Centro de Estudios Políticos y Constitucionales convocado por el Ministerio de Educación).

Bernat Soria, ministro de Sanidad (10-11-2008)

“(...)necesidad de trabajar más en el fomento de la educación sexual y reproductiva (...) desde la asignatura EpC”.

José Martínez Olmos, Secretario General del Ministerio de Sanidad (2-12-2008)

“EpC puede servir para concienciar a los jóvenes de la necesidad de utilizar métodos anticonceptivos”.

Carmen Montón, portavoz del Grupo Socialista de Igualdad en el Congreso de Diputados, (3-12-2008),

no entiende “que se vaya en contra de una asignatura como EpC, que tiene capítulos enteros hablando de sexualidad, sexo seguro y responsable.”

Mercedes Cabrera, ministra de Educación, Política Social y Deporte (3-12-2008)

“hay que formar ciudadanos que conozcan sus derechos y obligaciones y la educación respecto al aborto es un objetivo esencial”.

“(...) ser consciente de los valores del entorno, evaluarlos y reconstruirlos afectiva y racionalmente para crear progresivamente un sistema de valores propio”

Anexo I del Real Decreto de enseñanzas mínimas de la Educación primaria

“Estados Unidos e Inglaterra, con la inestimable colaboración de nueve millones de votantes del PP, han invadido Irak” .

(Ed. Akal)

“Los países desarrollados, en buena medida, lo son porque históricamente colocaron a los países pobres a su servicio y los han mantenido así.”

(Ed. del Serbal, 3º ESO pág. 72)



Viñeta extraída del libro *Educación para la ciudadanía y los derechos humanos*. Ediciones del Serbal, pág. 23

**“El socialismo (...) es la única esperanza
que le queda a la humanidad para
pararle los pies al capitalismo”**

(Ed. Akal)

“...El liberalismo y el capitalismo no pueden pretender una democracia realmente popular. El liberalismo porque promete igualdad abstracta y da desigualdad real. Y el capitalismo, porque se basa en la desigualdad creciente”

(Ed. del Serbal)

**“La democracia fue
instaurada en Nicaragua en
1979, cuando la Revolución
Popular Sandinista liberó al
país de la dependencia
imperialista e hizo al pueblo
nicaragüense dueño de sus
recursos y soberano de su
destino”**

(Ed. Akal)

**“Y así fue como EEUU, con la
connivencia de la derecha local,
acabó con la democracia en
Nicaragua”**

(Ed. Akal)



Viñeta. *Educación para la ciudadanía y los derechos humanos.*
Ediciones del Serbal, pág. 95

**“(...) lo que tienen de malo
nuestros sistemas parlamentarios
no es que sean parlamentarios,
sino que no es verdad en absoluto
que sean sistemas parlamentarios.
Son, mucho más esencialmente,
dictaduras económicas
encubiertas bajo la fachada de
parlamentarismo”.**

Ed Akal. Pág 151



“El objetivo de esta asignatura es 'quitar la educación de manos de los padres, que normalmente son muy reaccionarios, y de los curas desviacionistas'.”

Fernando Savater, autor del prólogo del texto de EpC de Ed. Laberinto en el VIII Congreso de Escritores de España celebrado en León.

2023

UNA IGLESIA CATÓLICA MÁS ABIERTA QUE NUNCA A LAS NUEVAS COSTUMBRES DE LA SOCIEDAD DECIDE ELEGIR AL NUEVO PAPA, ENCARNACIÓN DEL MISMIÍSIMO DIOS EN LA TIERRA, MEDIANTE UN ORIGINAL Y AMENÍSIMO REALITY SHOW...

...COMO TE LO DIGO: COMO GANE YO...VOY A HACER UNAS ENCÍCLICAS QUE LO VÁIS A FLIPAR...

QUE SIIIIII, PÍO 234, QUE SÍ... PERO AHORA RELÁJATE UN POCO, TÍO, ¡QUE ESTÁS CONTAGIANDO A TODA LA CASA TU MALA ONDA...!

¡BUÉH!
¡BEATUCHOS!

PSSST... NO TE QUEDARÁN PITILLOS, ¿NO?...!

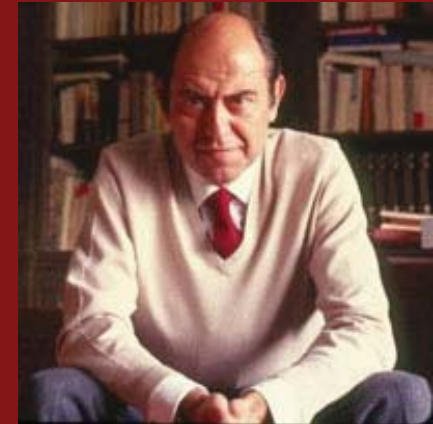
¡MIRA QUE ERES PLASTA, BORJA BENEDICTO!

ENVÍA LA PALABRA
BRAD CLEMENTE II
AL 7775 ¡Y HAZLE PAPA!

Por ejemplo, para el fanático católico o el fanático islámico no hay más religión verdadera que la suya y, por tanto, se siente no sólo con el derecho sino, incluso con la obligación de imponerla a todo el mundo. Ya en el terreno político, la única autoridad que aceptaba el fanatismo nazi era la de Hitler, y todo el mundo debía de acatarla o, de lo contrario, sería exterminado.



Ed. Del Serbal



La escuela tiene que formar ética y moralmente a los alumnos.

¡No me voy a fiar de la educación moral que les den sus padres!",

**José Antonio Marina,
autor del libro de texto de
Educación para la Ciudadanía
de la editorial SM, en una conferencia en el Instituto Maestro Juan
de Ávila, de Ciudad Real. (marzo, 2008)**



Viñeta. Educación para la
Ciudadanía y los Derechos Humanos.
Ediciones del Serbal, pág. 61



☐ Considera la conducta de los miembros de tu familia a la hora de poner y quitar la mesa, de hacer las camas, de barrer o planchar. ¿Percibes en tal conducta alguna actitud discriminatoria? ¿Por qué?

Un joven marchoso

Le encanta la fiesta y cualquier excusa es buena para salir de noche. Si no lo hace ahora que es joven, ¿cuándo lo va a hacer? Nadie debe imponerle un horario. ¡La noche es joven!



Una alumna «resignada»

Respeta las normas horarias impuestas por sus padres. No le gusta marcharse a casa cuando empieza realmente la fiesta, pero sabe que de no hacerlo las cosas se complicarían. Espera resignada la mayoría de edad. Piensa que las chicas salen menos que los chicos.



Una madre hippy

Cree que los jóvenes deben ir adquiriendo responsabilidades y aprender a equivocarse por ellos mismos. Reprimir a los jóvenes es contraproducente, ya que es la base del conflicto familiar.



Un padre clásico

Sus hijos tienen marcados unos horarios muy estrictos. La disciplina es muy importante, al igual que el cumplimiento de las normas. Pretende hacerlos responsables y piensa que por la noche no hay nada bueno en las calles. Además, lo que hacen de noche también se puede hacer de día.



“Redacta una composición con el siguiente título: si soy autónomo ¿por qué me tienen que obligar a hacer lo que no me gusta?”

(Ed. Mc Graw Hill)

“LA FAMILIA HA CAMBIADO MUCHO”



Ed. Alhambra-Pearson (pág.13)



**“Nos enamoramos de personas
independientemente del sexo que
puedan tener”**

(Ed. Octaedro)



Viñeta. Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos. Ed. Praxis, pág. 32

Desde esta perspectiva, las concepciones antropológicas y sociológicas tienden a insistir en los principios de **tolerancia** y **flexibilidad**, haciendo hincapié en los aspectos siguientes:

- a. Cada persona es dueña de su cuerpo y, por tanto, tiene derecho a disponer libremente de su sexualidad.
- b. La igualdad de las mujeres y los hombres resulta absolutamente evidente e incuestionable.
- c. La fidelidad es deseable, pero no imprescindible.
- d. El matrimonio es una cosa y el amor y el placer otras.
- e. En el sexo, como en las demás facetas de la vida, hay que respetar tanto a otras personas como a otras conductas y otras ideas.

Por tanto, desde este punto de vista, la mayor parte de las llamadas «perversiones sexuales» carecen de sentido, pues, en último término, no serán sino diferentes formas de conducta, que, como toda conducta humana, se caracterizarán por su variedad y su multiplicidad de formas.

“Cada persona puede proceder de manera diferente (unas preferirán el coito vaginal y otras se decantarán por otro tipo de relaciones: ésta adornará el acto con ensoñaciones y fantasía, aquél será menos imaginativo, etcétera).”

(Ed. Mc Graw Hill, pág. 35)

"En nuestra Unidad han ido saliendo diferentes tipos de relaciones sexuales. Seguro que además de los señalados, eres capaz de encontrar algún otro. Inténtalo!"

(Ed. Mc Graw Hill, pág. 35)

Elemento emergente bloqueado. Para ayudar a proteger su seguridad, Internet Explorer también bloqueó otros contenidos de este sitio. Haga clic aquí para ver opciones...

naciongay.com

Lengua: Español

Página web
recomendada en
el libro del
profesor de la
Ed. Pearson-
Alhambra de 2º
ESO

Sitios recomendados

Gay Tantra Retreat Spain

Retiro Ávila, 2 de agosto, 7 días Tantra, Yoga Desnudo/Naked, amigos
www.relajate.eu

Chicos Contacto Chicos

Línea Gay Para Que Conozcas Chicos De Tu Zona 803423401 En Directo
24h
www.ChicosContactoChicos.es

Gay cruising sex darkroom

Ets gai? i encara no has vingut? Boyberry el més gai a Barcelona
www.boyberry.com

Radio Coquine.es

Intercambio de PAREJAS en la WEB Diversion, Sexo y Playa...
www.radiocoquine.es

Sexo con Gays

Hombres para encuentros sin Tabúes Contactos Sexuales Gratuitos
www.Gay-Contactos.es



Enlaces relacionados

- Gay
- Italian gay weddings
- Gay sheffield
- Gay hookup hook
- Shopping lifestyle gay
- Gay sex
- Fotos Sexo
- Xxx movies
- Contactos
- Sexo





Islaternura.com

**Página web recomendada en el libro del
profesor de la Ed. Pearson-Alhambra de 2º
ESO**

¿Puede ser demasiado?

Durante los primeros años después que ellos descubren la masturbación, casi todos los chicos se masturban más de lo que lo harán en toda su vida. No es atípico para un chico de 13-14 años masturbarse 3, 4, incluso 5 o 6 veces por día. No es sorprendente, entonces, que algunos chicos estén preocupados por si lo están haciendo demasiado. Es posible que el tiempo usado en masturbarse podría usarse para cosas más productivas, pero si tu vas a utilizar ese tiempo para ver televisión o algo así, entonces no te preocupes. Solo disfrútalo, dentro de unos años, probablemente vas a dejar tus hábitos masturbatorios en algún momento.

[Volver arriba](#)

Algunas técnicas de masturbación



Islaternura.com

Página web recomendada
en el libro del profesor de la
Ed. Pearson-Alhambra de 2º
ESO

penes contra la cama. Una técnica más común implica acostarse boca arriba y frotar el pene con una mano (o las dos). En esta posición, cuando eyaculas, el semen terminará sobre tu pecho o estómago, de manera que será fácil limpiarlo. (Probablemente quieras levantarte o quitarte tu pijama, camisa o remera, para que el semen no termine allí, y también quieras tener un trozo de papel higiénico o papel de cocina para poder limpiarte.)

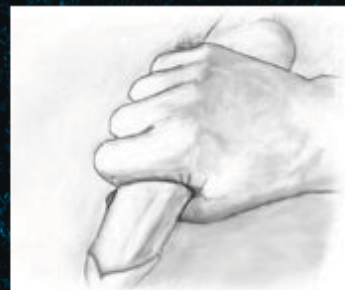


Toda sesión de masturbación exitosa comienza con una erección que ocurre cuando tu pene se llena con sangre hasta el punto suficientemente manosearlo. O generalmente es tener pensamien pene lo conseg adolescencia, o un tiempo probablemente no tendrás

Islaternura.com

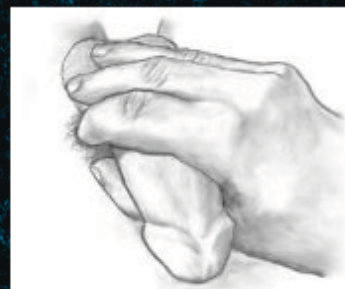
Página web recomendada
en el libro del profesor de la
Ed. Pearson-Alhambra de 2º
ESO

A continuación hay 4 maneras básicas de sujetar el pene que puedes probar. En realidad son sólo puntos de inicio; es importante para ti que practiques pequeñas variaciones de ellas, lo que te permitirá optar por las técnicas que mejor te hagan sentir.



La primera

En esta técnica común, simplemente envuelves tus dedos alrededor del eje de tu pene y lo frotas arriba y abajo. Proporciona el máximo contacto entre tu mano y el pene -y más contacto significa más placer. Esta técnica es especialmente buena si tienes un pene grande; si no es más largo que el ancho de tu puño entonces no serás capaz de hacer un movimiento largo, de manera que otra empuñadura puede ser más efectiva.



La cinco-dedos

En esta técnica, tu mano forma un ángulo con tu pene. Los dedos arriban del pene en el lado superior y el dedo pulgar por debajo. Esto permite obtener más control y contacto del pene y la mano. También permite mover tu mano a lo largo de toda la longitud del pene, aún si no es muy largo.

Islaternura.com

Página web recomendada
en el libro del profesor de la
Ed. Pearson-Alhambra de 2º
ESO

Multimedia
recomendado
por el
ministerio de
Educación
para impartir
EpC

SEGÚN EL MINISTERIO DE
EDUCACIÓN, ESTA ES UNA
INICIACIÓN SEXUAL
“PLENAMENTE
SATISFACTORIA” PARA UNA
NIÑA DE 12 AÑOS

SEXPRESAN

MULTIMEDIA PARA LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

Actividades Interactivas



Maite

Mi primera vez fue en un campamento de verano. Había un niño que me gustaba mucho y desde el primer día comenzamos a tontear. Íbamos a la playa juntos, paseábamos cogidos de la mano, bailábamos muy pegados en las fiestas que organizábamos por la noche, nos hacíamos regalitos...

La segunda semana comenzamos a besarnos y a acariciarnos sin estar desnudos, ¡era fantástico! Hablamos de que antes de despedirnos queríamos hacerlo. El campamento finalizaba y un día por la noche estábamos solos en la playa, yo había llevado preservativos.

Lo hicimos, fue fantástico, estuvimos varias horas haciendo el amor y recorriéndonos de arriba a abajo.

Maite

¿Tú qué opinas?

Nivel de satisfacción y riqueza:

Bajo

Nivel de riesgo:

Alto

Nuestra opinión...

La iniciación sexual de Maite fue plenamente satisfactoria, placentera y segura. Deseaban hacerlo, lo planificaron, buscaron las mejores condiciones y practicaron sexo seguro.

Siguiente testimonio

Instrucciones

Cerrar actividad

SEXPRESAN

MULTIMEDIA PARA LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL



Actividades Interactivas

Multimedia
recomendado
por el
ministerio de
Educación
para impartir
EpC



Ancor

En el gimnasio coincidía con un chico que me atraía mucho. Poco a poco fuimos conociéndonos e intimando. Un día yo le confesé que era homosexual y él me dijo que él también.

Nos gustaba estar juntos y encontrarnos en el gimnasio. Un día me invitó a su casa, sus padres estaban de viaje. Terminamos en la cama haciendo el amor. Estuvimos mucho tiempo e hicimos todo lo que nos apetecía.

Fue precioso, tierno y pasional a la vez. No obstante, al día siguiente me quedé preocupado, nunca más he vuelto a practicar el coito anal sin preservativo.

Ancor

¿Tú qué opinas?

Nivel de satisfacción y riqueza:

Alto

Nivel de riesgo:

Alto

Nuestra opinión...

Joaquín disfrutó de una iniciación sexual muy satisfactoria, emotiva y pasional. Con una relación rica, variada y placentera. No obstante, esto no justifica que corriera un grave riesgo para su salud al relacionarse coitalmente sin protección.

Siguiente testimonio

Instrucciones

Cerrar actividad

Bloque Temático 2. Iniciación Afectivo-Sexual



SEXPRESAN

MULTIMEDIA PARA LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

INICIO ATRAS CERRAR

Actividades Interactivas

Pasos



penetración



anudar y tirar



comprobar



excitación



erección



retirar el pene



eyaculación

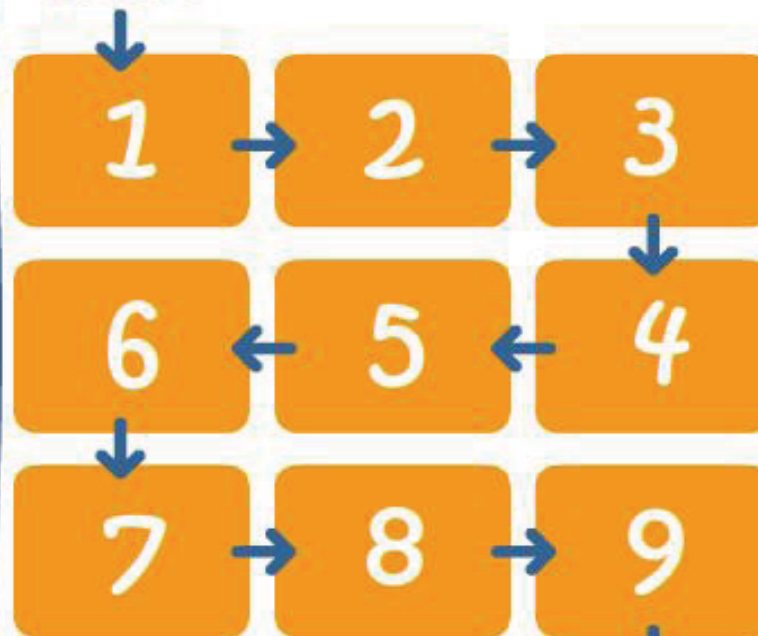


poner preservativo



sacar preservativo

inicio



¡ordénalos!

fin



Instrucciones

Cerrar ejercicio

Temático 3. Métodos anticonceptivos

SEXPRESAN

MULTIMEDIA PARA LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

INICIO ATRAS CERRAR

Actividades Interactivas

CONSTRUYE
TU "MAPA
DEL
PLACER"

Color actual:



limpiar

rojo

Zonas de mucho placer



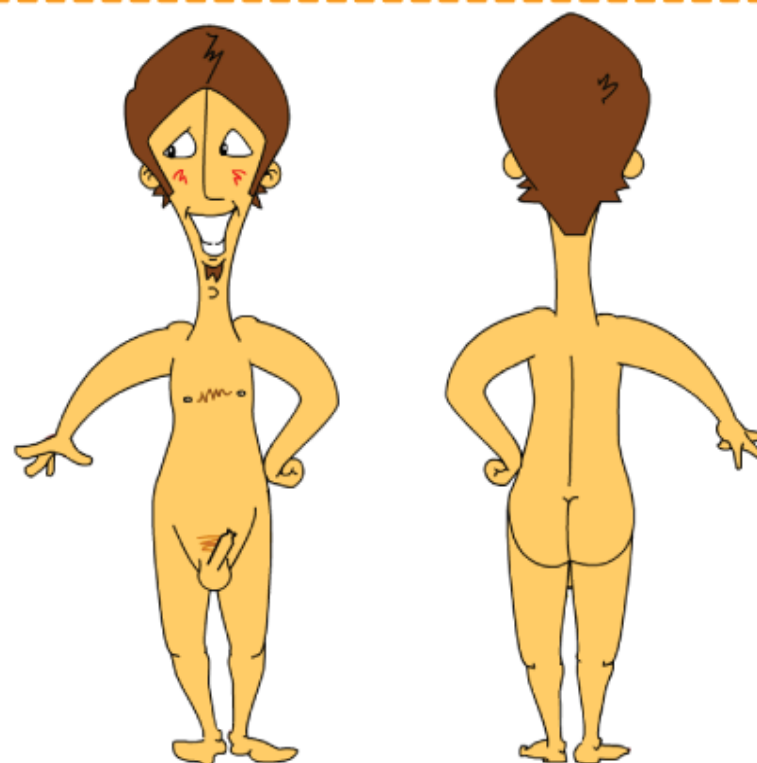
verde

Zonas de placer medio



azul

Zonas de placer bajo



Instrucciones

Mapa corporal terminado

Cerrar actividad



Bloque Temático 2. Iniciación Afectivo-Sexual

Listo

Internet | Modo protegido: activado